LAG Arbeit in Hessen e.V.

Abschlussprüfung leicht gemacht?

Chancen und Grenzen des Einsatzes von E-Learning-Plattformen in der außerbetrieblichen Ausbildung benachteiligter Jugendlicher

Vortrag von Miriam Hedtmann

- Erkenntnis:
  Nutzung digitaler Medien ist ein Thema für die Qualifizierung benachteiligter Jugendlicher und Langzeitarbeitsloser

Fachtagung der LAG Arbeit in Hessen e.V.

Termin: 16. Mai 2017
Uhrzeit: 9:30 Uhr - 16:00 Uhr
Tagungsort: RoncalliHaus, Friedrichstr. 26-28, Wiesbaden

Arbeitslos 4.0?
Soziale Gerechtigkeit in der digitalisierten Arbeitswelt

- Medienkompetenz: Es ist uns wichtig, dass Menschen mit multiplen Hemmnissen auf dem Weg in den Arbeitsmarkt berufsrelevante Medienkompetenz vermittelt wird, so dass hier nicht ein weiteres Defizit entsteht
- Lernen mit E-Learning, Apps, Serious Games, Handys: Chance für sozial benachteiligte Jugendliche?
- Fragestellungen des pädagogischen Fachpersonals zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht
  - Wie gestalte ich Blended Learning?
  - Vorbehalte gegenüber digitalen Medien: Zeitverschwendung? Datensicherheit und Datenschutz?
  - Schulung der MitarbeiterInnen zur didaktischen Einbettung von digitalen Medien

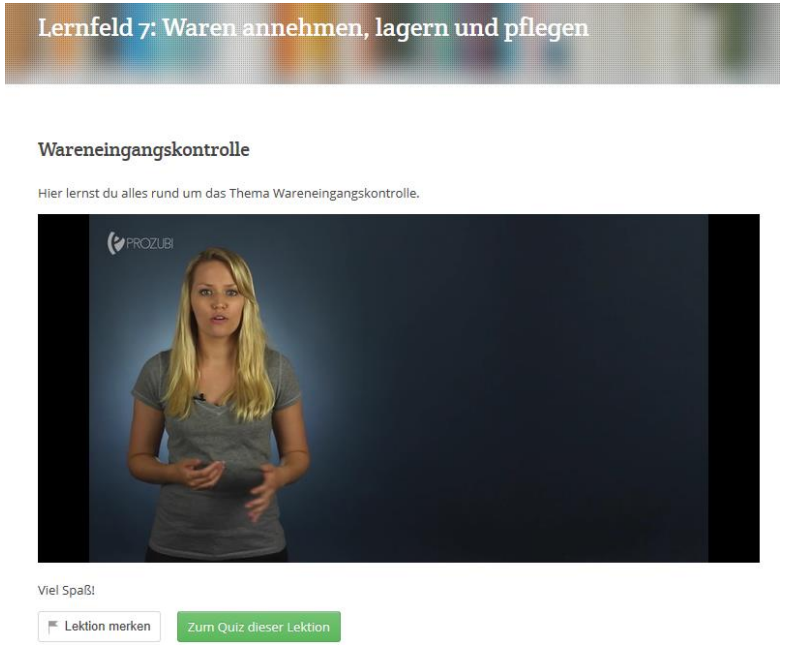
- Start des LAG-Pilotprojektes Blended Learning in der außerbetrieblichen Ausbildung im **September 2017**

- Idee – eigene E-Learning-Plattform für außerbetriebliche Ausbildung von benachteiligten Jugendlichen entwickeln lassen – für **Ausbildung zum Verkäufer / zur Verkäuferin**

- **Auswahl von Prozubi:** Es werden alle prüfungsrelevanten Themen des Rahmenlehrplans der Ausbildung zum Verkäufer / zur Verkäuferin + weitere kaufm. Berufe abgebildet

Lernplattform Prozubi

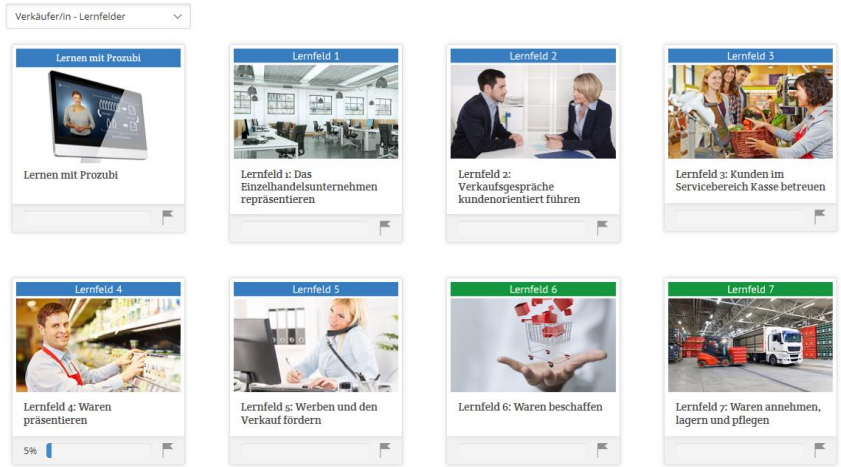
- Lehrvideos zu allen relevanten Themen des Rahmenlehrplans
- Testeinheiten mit 3-5 Fragen zum jeweiligen Thema
- Direktes Feedback durch Auswertung des Tests
- Dashboard für AusbilderInnen –
  Info über Aktivitäten der TN in Sewobe
- Suche über Fachbegriffe / Glossar
- Expertenchat werktags 16:00 – 18:00 Uhr



- 2018 nahmen insg. **21 LAG-Mitglieder** an dem Pilotprojekt teil
- Die LAG finanzierte ihren Mitgliedern **56 Auszubildenden-Zugänge** zu Prozubi und 21 Zugänge für AusbilderInnen über 12 Monate
- 1 Workshop zur technischen und didaktischen Einführung in die Lernplattform Prozubi
- 1 Workshop zum Erfahrungsaustauch

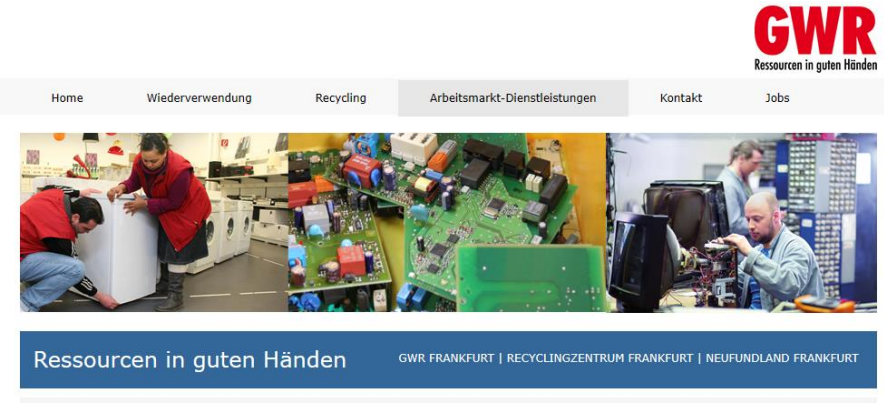
Chancen und Grenzen

- Fast alle AusbilderInnen in dem Pilotprojekt bewerten die Nutzung der Plattform im Unterricht positiv
- Nur ein Mitglied berichtete, dass die Plattform nicht von TN angenommen wurde
- Überwiegend wurde die Plattform im Unterricht und vor Ort an den PCs der Maßnahmeträger genutzt



GWR

- Umschulung: Frankfurter Weg zum Berufsabschluss
- Über 25 Jahre, Ausbildung VerkäuferIn und Einzelhandelskauffrau / -mann
- Unterricht im Arbeitsprozess
- Moderierte Lerngruppen – hier Lernen mit Prozubi:
  - Fachwissen pauken
  - Fachbegriffe hören und richtig aussprechen
  - Wiederholung, Lernkontrolle
  - Zuhause: „Ich mache das immer beim Bügeln“



Kultur 123 Rüsselsheim

- Berufsausbildung in außerbetrieblichen Einrichtungen
- Stütz- und Förderunterricht vor Ort
- Angebot: Lernen mit Prozubi von zuhause
- Vorbereitung auf Prüfung mit Prozubi
  – Zusammenhänge besser verstehen
- Sehr abhängig von Motivation der einzelnen Auszubildenden

IJB Gießen

- Integrative oder Kooperative Ausbildung zum Verkäufer / zur Verkäuferin
- Lernfelder / Lernvideos werden gezielt im Unterricht eingesetzt

- Lernvideos werden auch als Hausaufgabe für Zuhause aufgegeben
- Bei Leerlauf im Verkaufsraum schauen sich Azubis Lernvideos an
- Mathematik: Nicht über Prozubi – sondern wird im Unterricht erklärt
- Vor Prüfungen: Superquiz – unter Prüfungsbedingungen (begrenzte Zeit) – wo sind Defizite…
- PädagogIn zeigt wie man die Tests findet, etc.

Fazit

- Grenzen: Keine Leichte Sprache
- Kein Lernspiel– sondern zuverlässige Vermittlung von Fachwissen
- Wenn die Nutzung ein zusätzliches Angebot für Zuhause ist, hängt es sehr von der Eigenmotivation der Teilnehmenden ab
- Fördert die digitale Kompetenz
- **„Nutzung der Plattform stärkt nicht die Motivation, aber diejenigen die motiviert sind werden gestärkt“**
- Vielfältige Wege, die PädagogInnen und AusbilderInnen bahnen, damit Lernplattform von den Auszubildenden genutzt wird: **„die pädagogischen Fachkräfte sind der Schlüssel zum Erfolg“**