

Flüchtlinge brauchen weniger Bürokratie

MIGRATION Experten diskutieren bei einer Tagung eine „theorieentlastete“ Ausbildung und eine Grundbildung in Mathematik

Von Ira Schaible

FRANKFURT Weniger Bürokratie und schnellere Entscheidungen über Asylverfahren sind nach Einschätzung von Fachleuten dringend notwendig, damit Flüchtlinge auf dem Arbeitsmarkt Fuß fassen.

Was empfinden Flüchtlinge als besonders schwierig in Deutschland? „Das Warten“, gibt Kerstin Gerbig eine häufige Antwort wieder. Worauf? Auf die Abgabe des Asylantrags, einen Deutschkurs, einen sicheren Aufenthaltsstatus, eine Unterkunft und einen Job, sagen Fachleute am Mittwoch bei einer Tagung zum Thema „Ausbildung für Geflüchtete – Chancen und Herausforderungen für Hessen“.

Gerbig, Vorsitzende des Veranstalters, der Landesarbeitsgemeinschaft Arbeit in Hessen (LAG), mahnt: „Volkswirtschaftlich gesehen ist Abwarten die kostenintensivere Option.“ Aus Geflüchteten müssten rasch Fachkräfte werden. Das Duale Bildungssystem verfüge über die Voraussetzungen dafür.

Wo liegen die Hindernisse? Gerbig, Stellvertreter Conrad Skerutsch nennt gleich mehrere: „Wir haben viele hochbürokratische Regeln.“ So müssten Schutzzuschende sogar einen Antrag bei der Ausländerbehörde verstellen, um ein Praktikum machen zu können. Bis zu einer Entscheidung vergingen wegen der Überlastung der Behörden dann oft Monate. Der Zugang zu den Deutsch-Kursen sei zudem zu langwierig. Dies gelte insbesondere für Flüchtlinge, die nicht aus Ländern mit guter Bleibeperspektive kämen, wie etwa aus Afghanistan.

Vielen Flüchtlingen fehle es nicht nur an Deutschkenntnissen, sondern auch an Grundbildung, etwa in Mathe – ein wichtiges Fach für viele Berufsabschlüsse. „Wir wissen wenig über die schulische und berufliche Ausbildung der Flüchtlinge“, sagt Carla Burkert vom Institut für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit. Es gebe noch keine repräsentativen Untersuchungen. „Vermutlich haben weniger als zehn Prozent einen Hochschulabschluss.“

„Das Bildungssystem in Syrien war bis zum Krieg zwar

vergleichsweise sehr gut, die Vergleichsweise sehr gut, die Unterschiede zum Bildungs- system im Westen sind aber dramatisch“, sagt Skerutsch. So gingen Foscher davon aus, dass etwa zwei Drittel der syrischen Schulabgänger keine komplexen Texte verstehen könnten. In Eritrea und Afghanistan seien die Bildungssysteme noch schlechter. Dazu kämen andere Schriftsysteme.

„Die Leute brauchen nicht nur Deutsch, sondern auch Grundbildung in Fächern wie Mathe, Geografie, Politik, Geschichte und Physik“, sagt Barbara Sommer von der Volkshochschule Frankfurt. „Wir müssen den Menschen Zeit für den Spracherwerb einräumen.“ Nötig sei zu gleich „eine Grundbildung, damit sie Verpasstes nachholen können“. Eine schnelle Entscheidung über den sen“, sagt Skerutsch. Sein Vorschlag: „Wir müssen im Fächern wie Mathe Essentiels herauschälen und Konzepte entwickeln wie die Berufsschulen – oder berufsbegleitend beispielsweise die Volkshochschulen – solche Inhalte vermitteln können.“ Das Sozialministerium in Wiesbaden hält nach den Worten von Ministerialdirigent Bertram Hörauf „theorieentlastete zweijährige Ausbildungsberufe“ für sinnvoll und empfiehlt den Ausbau von Teilqualifizierungen.

Hohes Potenzial an künftigen Fachkräften

Burkert betont: Das Ausbildungspotenzial der Flüchtlinge sei hoch. Fast 43 Prozent der Flüchtlinge, die 2015 in Hessen einen Asylantrag gestellt hätten, seien zwischen 16 und 30 Jahre alt. Die Arbeitgeber müssten überzeugt werden, „dass die Arbeitskräfte von heute den Fachkräftebedarf von morgen sichern“. Warum viele keinen Flüchtling einstellen? Fehlende Sprachkenntnisse, unpassende Qualifikationen und arbeitsrechtliche Vorgaben seien die häufigsten Antworten. (Foto: Jensen/dpa)



Viele Flüchtlinge sind laut Experten jung und hoch motiviert. Weniger Bürokratie sei allerdings notwendig, um sie in den Arbeitsmarkt zu integrieren. (Foto: Jensen/dpa)

Wettkampf - Zeitung 2. null - 2016 - 12. 05. 16